Outubro de 2015

NEWSLETTER

Nº 1

PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS LIMA DE FREITAS

**Informações sobre:**


| | |
|---|---|
| População discente | 1 |
| Encarregados /as de educação | 3 |
| População docente | 4 |
| População não docente | 5 |
| Acesso ao ensino superior | 7 |
| Quadros de honra e mérito | 8 |


Com esta Newsletter a equipa de autoavaliação pretende divulgar dados e outras informações que vão sendo recolhidos sobre o Agrupamento. Esta será uma das formas de levar a comunidade educativa a refletir sobre as causas e as estratégias a implementar no sentido de melhorar a eficácia do seu trabalho. Desde já agradecemos a colaboração de todos/as.

Qualquer dúvida ou proposta que queiram fazer pode ser efetuada através do seguinte endereço eletrónico: **aalimafreitas@gmail.com**

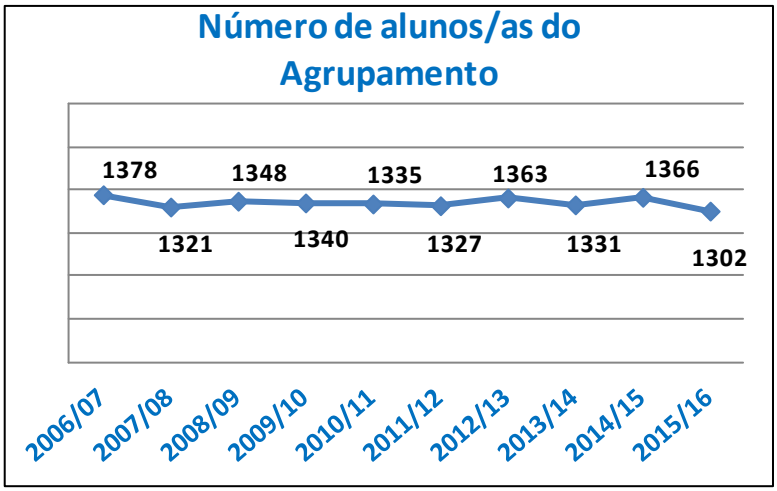
Até ao final deste ano letivo, que corresponderá ao final do ciclo avaliativo, todo o processo de construção e testagem do modelo estará concluído. O novo ciclo

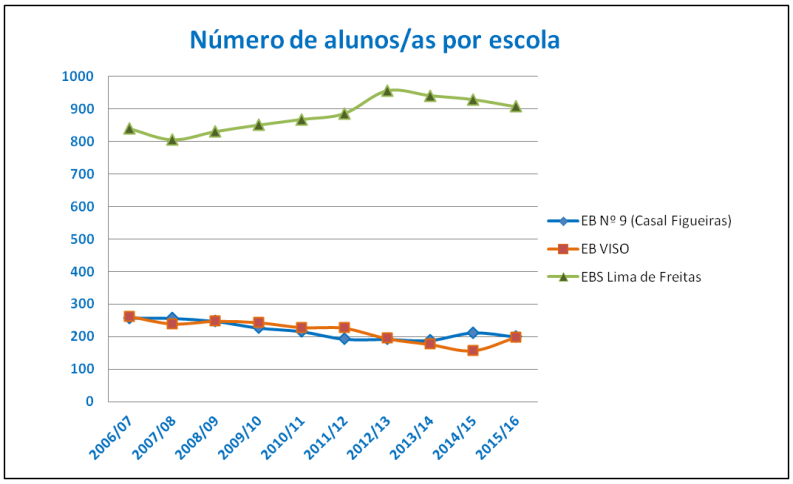
**Breve comentário:**

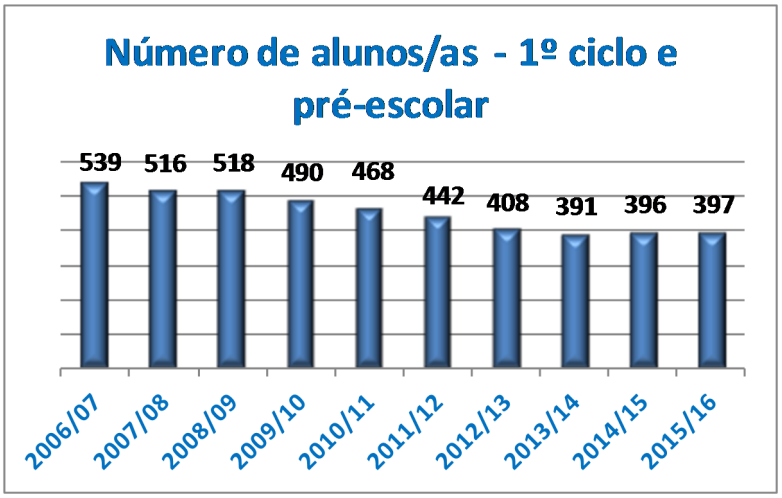
O número total de alunos/as no Agrupamento tem-se mantido estável apesar do acentuado decréscimo nas escolas do 1º ciclo (cerca de

# O Agrupamento em números

## População discente



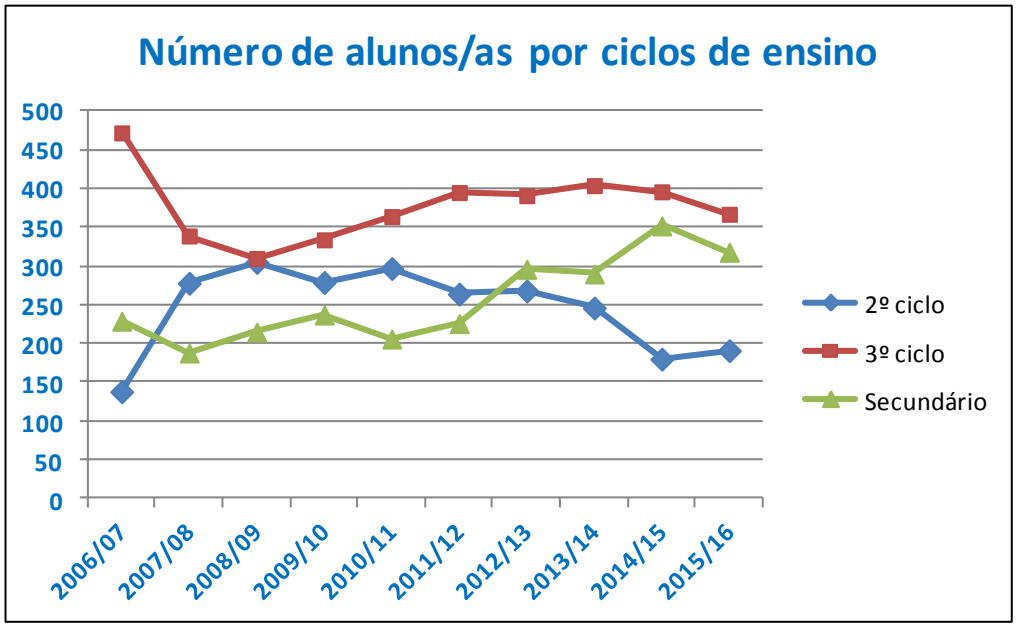



**Breve comentário:**

Ao longo dos anos o número total de alunos/as no ensino secundário tem vindo a aumentar.

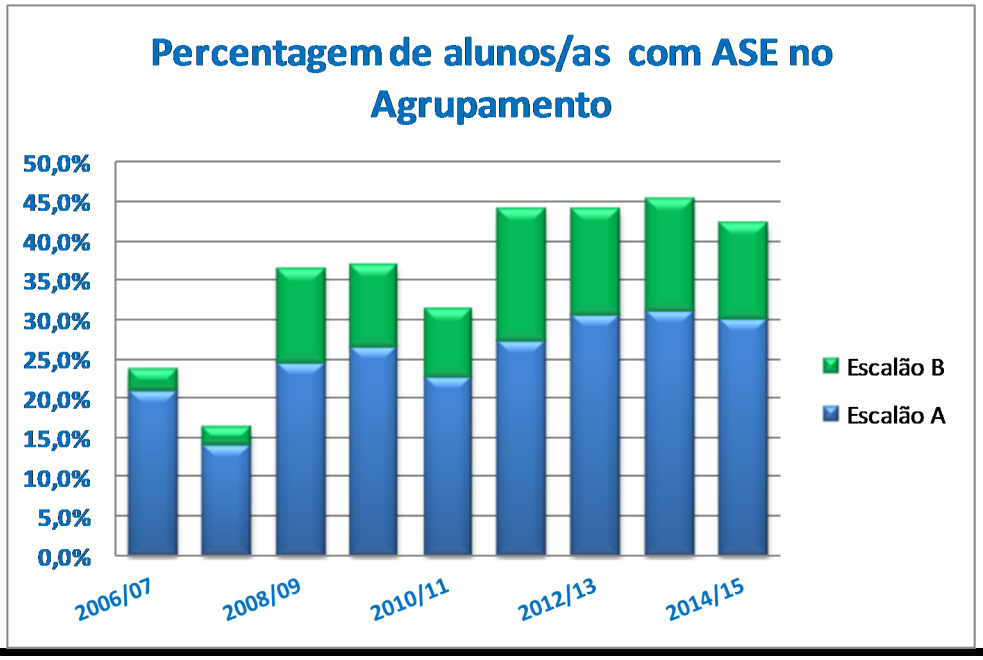
Nos anos letivos de 2007/08 até 2010/12 predominavam, na Escola Lima de Freitas, alunos/as do 2º e 3º ciclos enquanto que, a partir do ano letivo 2012/2013, foram predominantes os/as alunos/as do 3º ciclo e secundário.

**Nota:** Neste ano letivo 2015/16 existem, no ensino secundário, 164 alunos/as do ensino regular e 140 alunos/as do ensino profissional.




**Breve comentário:**

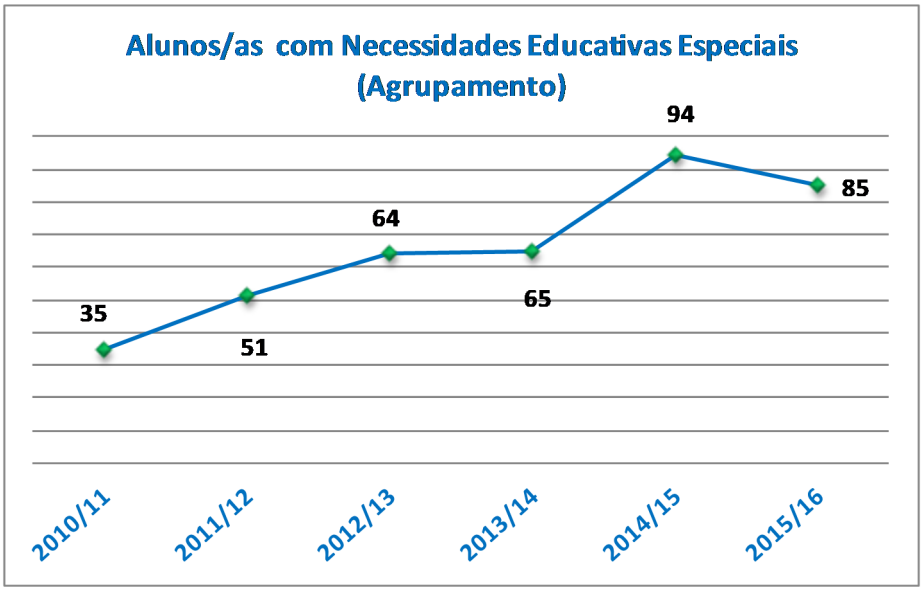
A percentagem de alunos/as que beneficiam do ASE tem vindo, de uma maneira geral, a aumentar chegando, neste momento, a atingir cerca de 40% do total de alunos/as do agrupamento (escalão A e B).



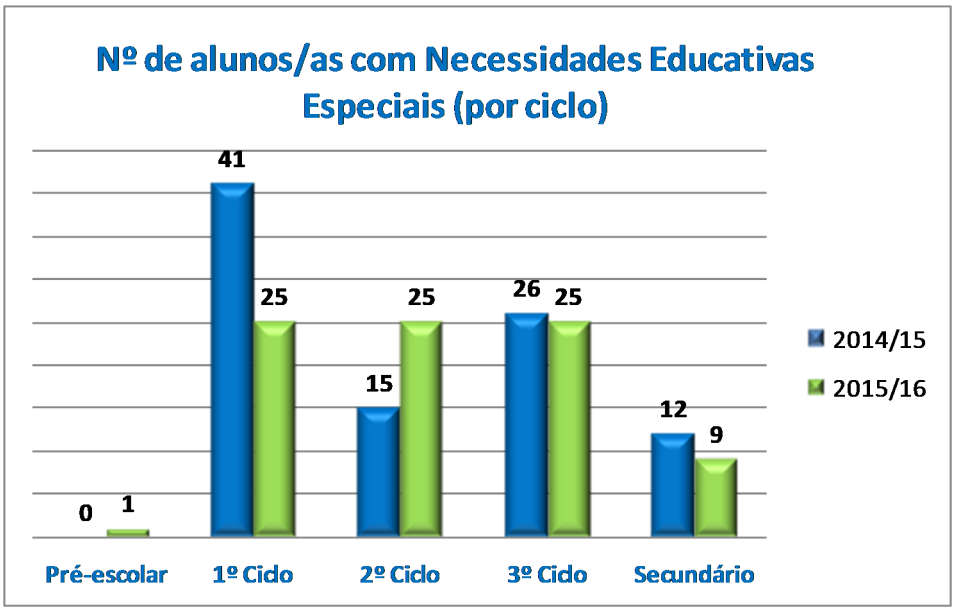

**Breve comentário:**

Constata-se um exponencial aumento de alunos/as NEE, ao longo dos anos, com um pico em 2014/15.

(continua)



(continuação) Infere-se, dos relatórios apresentados pela equipa SEAE (Serviços Especializados de Apoio Educativo), que a maior incidência neste aumento ocorre no 1º ciclo, sendo muito menos acentuada nos outros níveis de ensino. As principais causas apontadas são os efeitos da sinalização precoce e a intervenção mais assertiva no 1º ciclo a que se associa a falta de estímulo precoce por parte das famílias; a maior aceitação das famílias face às dificuldades dos/das seus/suas filhos/as, já não as encarando como estigma; o agravamento da




## Encarregados/as de Educação

HABILITAÇÕES LITERÁRIAS DOS/DAS ENCARREGADOS/AS DE EDUCAÇÃO

| | 2010/2011 | 2014/2015 |
|---|---|---|
| **Formação superior** | 128 | 146 |
| **Secundário** | 270 | 397 |
| **Básico - 3º ciclo** | 347 | 412 |
| **Básico - 2º ciclo** | 185 | 170 |
| **Básico - 1º ciclo** | 151 | 107 |
| **Sem habilitação** | 7 | 3 |
| **Formação desconhecida** | 251 | 157 |
| **Outra** | 15 | 12 |

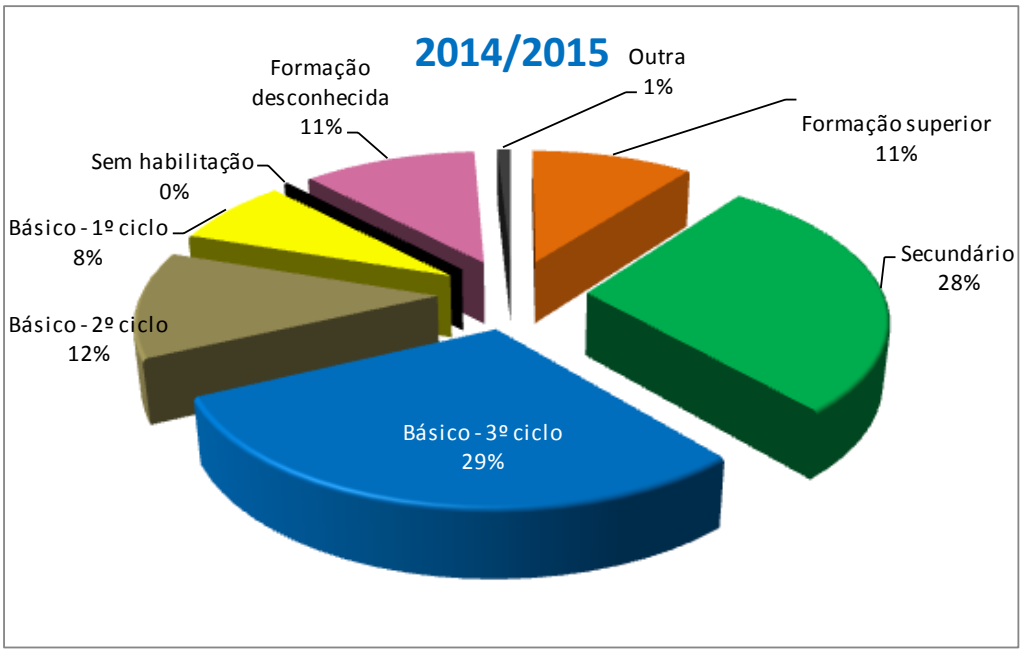
**Breve comentário:**

As habilitações literárias dos/das encarregados/as de educação correspondem, maioritariamente, ao 3.º ciclo do ensino básico (29%) e ao ensino secundário (28%).

Salienta-se que houve uma evolução positiva nas habilitações literárias dos/das encarregados/as de educação, nos últimos quatro anos.

Por outro lado, regista-se uma percentagem elevada de encarregados/as de educação cuja habilitação é desconhecida.

## Habilitações Literárias

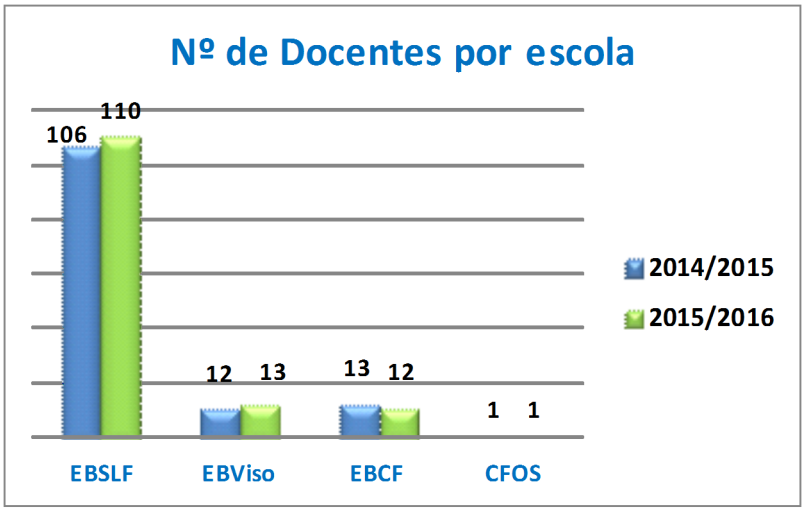


Page 4

# População docente

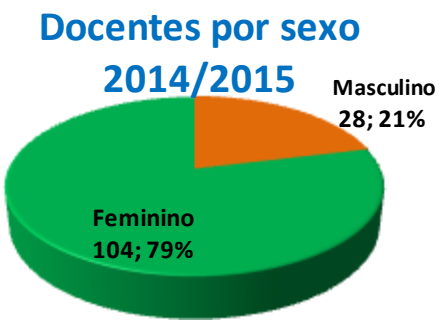
**Breve comentário:**

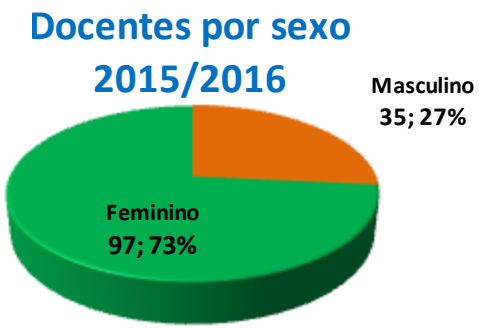
O número total de docentes não tem sofrido alterações significativas nos dois últimos anos letivos.




**Breve comentário:**

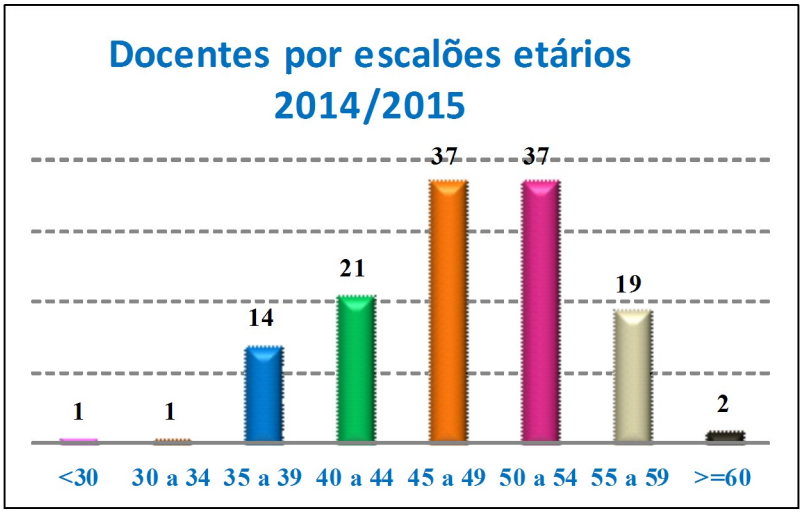
O sexo feminino é predominante na classe docente.




**Breve comentário:**

A faixa etária dos/das docentes



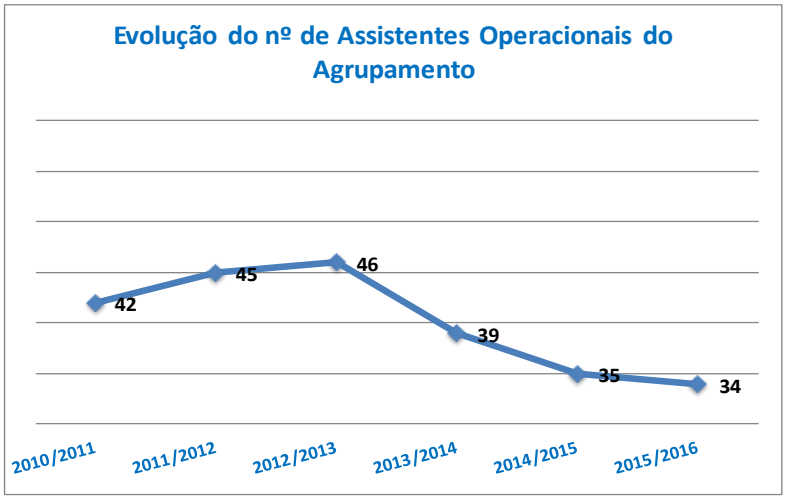
Page 5

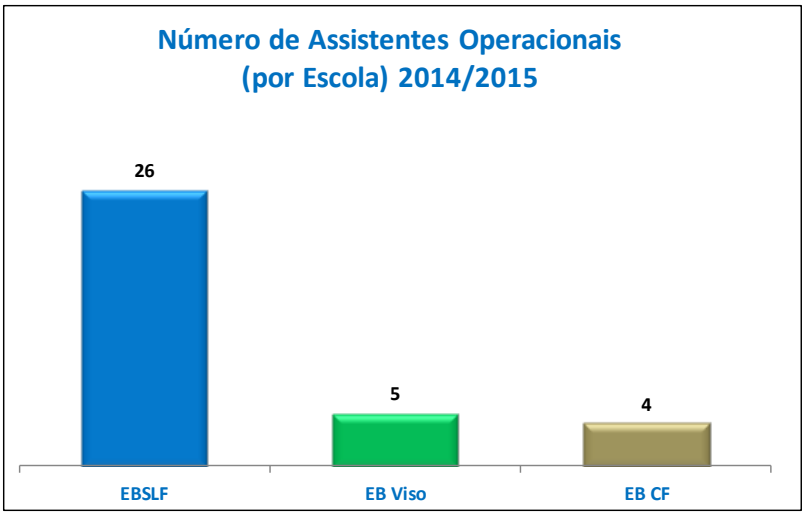
# População não docente

**Breve comentário:**

O número de assistentes operacionais tem vindo a diminuir desde o ano letivo 2012/13.

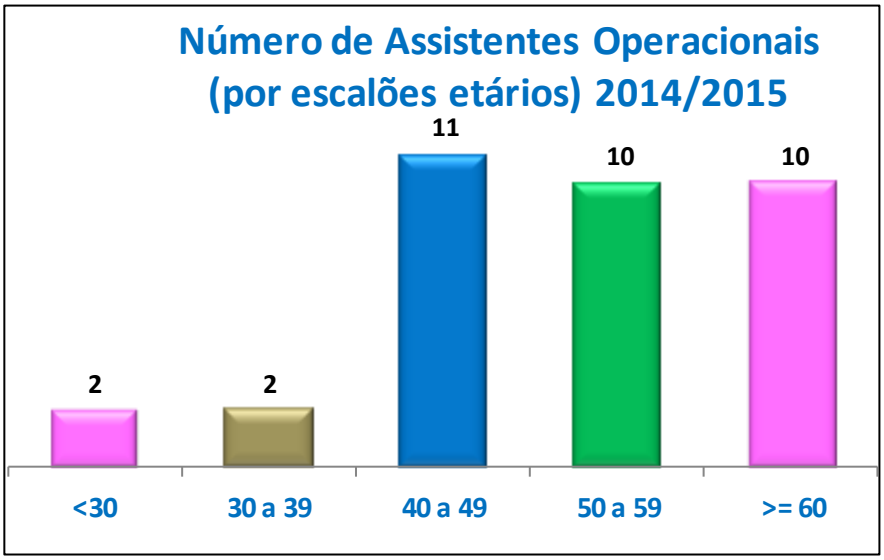
Fator que pode influenciar o controlo da indisciplina.




**Breve comentário:**

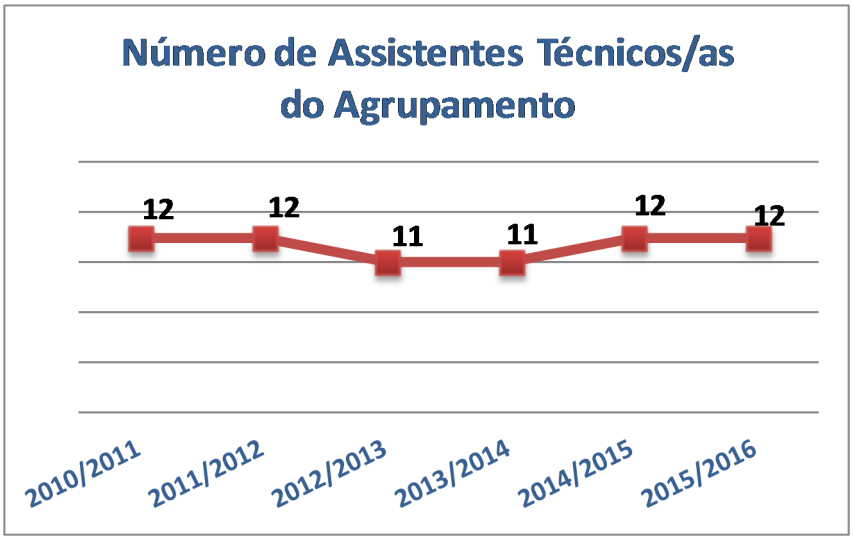
As faixas etárias predominantes situam-se acima dos 40 anos de idade.



Page 6

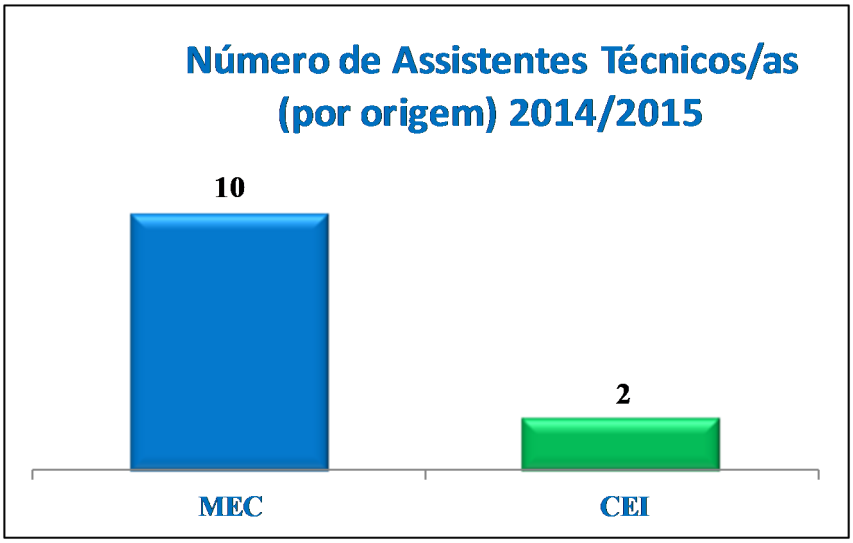
**Breve comentário:**

Não se registam alterações significativas no número de funcionários/as desta categoria profissional.



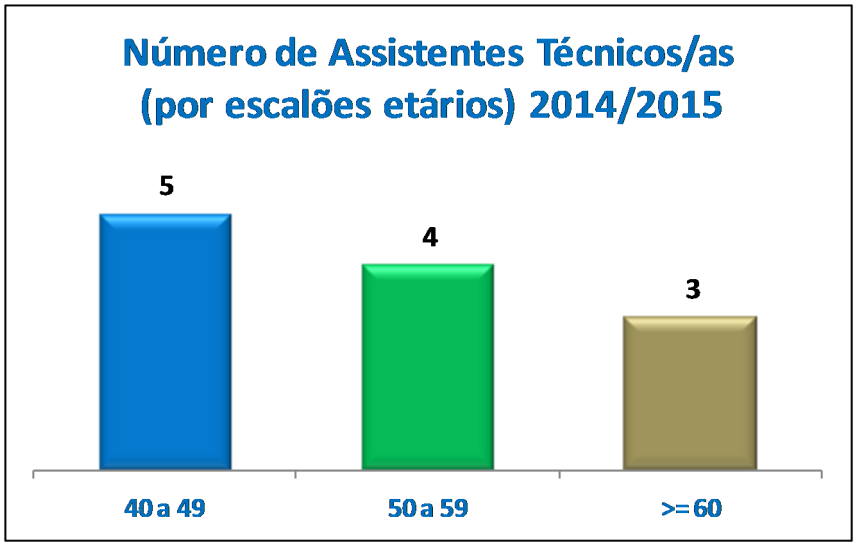

**Breve comentário:**

Os/as assistentes técnicos/as são, maioritariamente, provenientes do Ministério de Educação (ME), sendo residuais os contratos de emprego e inserção (CEI).




**Breve comentário:**

A totalidade dos/das assistentes técnicos/as tem 40 ou mais anos.



Page 7

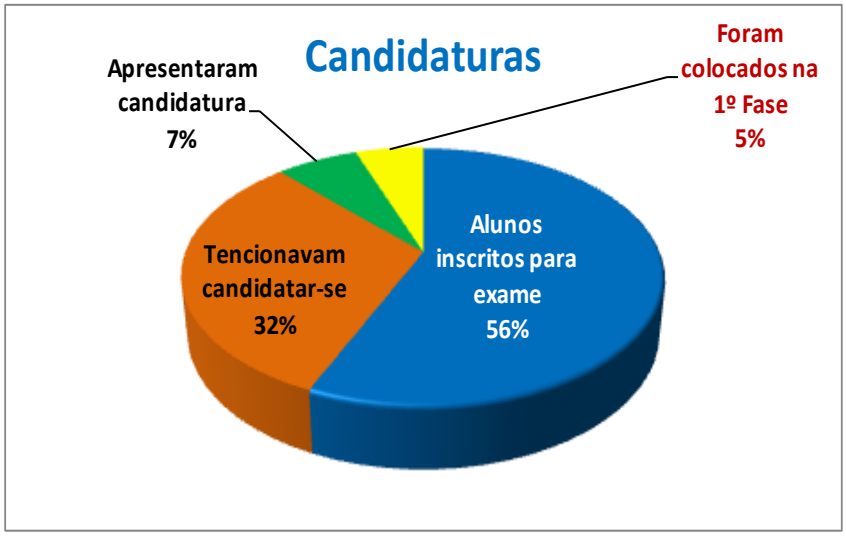
# Concurso Nacional de Acesso 2015

**Totais Gerais**

| | |
|---|---|
| Alunos/as inscritos/as para | 104 |
| Tencionavam candidatar-se | 58 |
| Apresentaram candidatura | 12 |
| Foram colocados/as na 1º Fase | 10 |

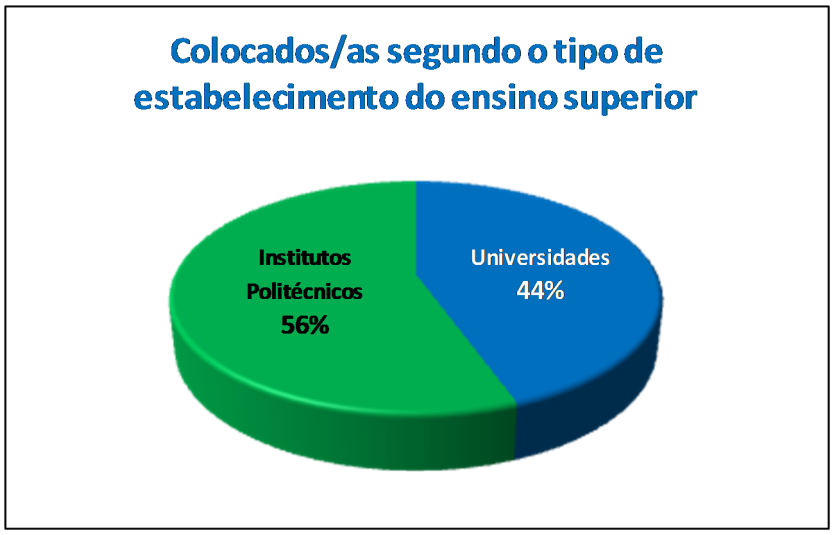
**Colocados/as por Opção**

| | |
|---|---|
| 1ª opção | 4 |
| 2ª opção | 4 |
| 3ª opção | 0 |
| 4ª opção | 0 |
| 5ª opção | 0 |
| 6ª opção | 2 |




**Curso do Ensino Superior/Estabelecimento do Ensino Superior**

| | |
|---|---|
| Serviço Social | 2 |
| Enfermagem | 2 |
| Gestão de Recursos Humanos | 1 |
| Contabilidade e Administração | 1 |
| Direito | 1 |
| História de Arte Engenharia e Gestão Industria | 2 |
| Educação Básica | 1 |



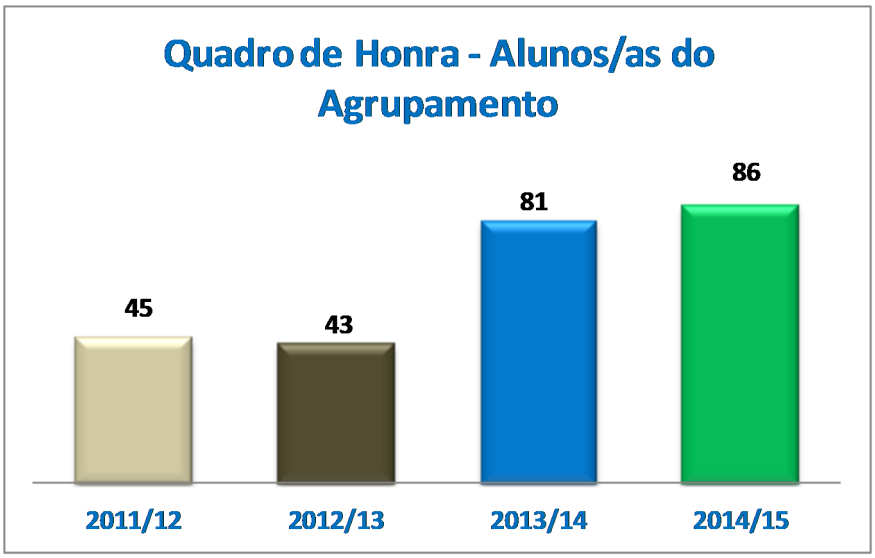

**Breve comentário:**

Dos/das alunos/as inscritos/as para exame, 56% reuniu condições para efetivar candidatura. Destes/as, só 21% apresentaram candidatura ao ensino superior, o que pode indiciar problemas de carácter socioeconómico.

É de destacar a colocação, na 1.ª fase, de 83% dos alunos.

80% dos/das alunos /as foram colocados/as na primeira ou na segunda opções.

| Anos | 2011/2012 | | 2012/2013 | | 2013/2014 | | 2014/2015 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Quadro Honra | Menção Honrosa | Quadro Honra | Menção Honrosa | Quadro Honra | Menção Honrosa | Quadro Honra | Menção Honrosa | Quadro Mérito |
| 1º | | | | | 10 | | 16 | | |
| 2º | | | 4 | 1 | 7 | | 8 | 9 | |
| 3º | | | | | 3 | 2 | 4 | 10 | |
| 4º | | | 1 | | | | 6 | 6 | |
| Total | | | 5 | 1 | 20 | 2 | 34 | 25 | |
| 5º | 14 | | 6 | 5 | 8 | 3 | 3 | | |
| 6º | 11 | | 11 | 1 | 10 | 10 | 8 | 1 | |
| Total | 25 | | 17 | 6 | 18 | 13 | 11 | 1 | |
| 7º | 4 | | 6 | 1 | 14 | 1 | 5 | | |
| 8º | 4 | | 3 | 1 | 9 | 2 | 10 | | |
| 9º | 2 | | 1 | 11 | 7 | | 8 | | 1 |
| Total | 10 | | 10 | 13 | 30 | 3 | 23 | | 1 |
| 10º | 5 | | | | 3 | 2 | 9 | | |
| 11º | 3 | | 7 | 1 | 3 | 1 | 4 | | |
| 12º | 2 | | 4 | | 7 | 3 | 5 | | |
| Total | 10 | | 11 | 1 | 13 | 6 | 18 | | |
| TOTAL Agrup | 45 | | 43 | 21 | 81 | 24 | 86 | 26 | 1 |




**Breve comentário:**

O número de alunos/as de Quadro de Honra registou um aumento significativo, quase duplicando, face ao ano letivo de 2011/12.

As regras definidas no Regulamento Interno têm sido reajustadas na perspetiva de uma maior exigência.